

**La Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo “Interleader” y la División de Educación para el Trabajo (DET) del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica.**

## **CONVOCAN**

A la presentación de contribuciones para la publicación de un proyecto editorial colectivo con el título:

**“Liderazgo y tecnologías para el aprendizaje y la comunicación. Herramientas tecnológicas y brecha digital, hacia el primer cuarto del siglo XXI”.**

### **Antecedentes**

En el mundo contemporáneo, el liderazgo es de gran relevancia en diversas esferas de la vida, desde la política hasta el ámbito educativo. Sin embargo, a menudo se pasa por alto la intersección entre el liderazgo, gestión educativa y las tecnologías para el aprendizaje y la comunicación, aspecto que merece una atención especial.

El volumen de esquemas de pensamiento manifestados y fundamentados en categorías como el liderazgo, el aprendizaje, la tecnología y la comunicación, fomentan de manera generalizada estructuras jerarquizadas en la mayoría de las sociedades modernas. En este contexto, determinados cargos, funciones y roles relativos al liderazgo quedan precisa de reflexionar posicionarse ante el cuestionamiento sobre ¿Cuáles son las nuevas tendencias, aplicaciones y usos que se está dando a la tecnología en el ejercicio del liderazgo en su relación con el aprendizaje y la comunicación?, ¿Cómo se puede comprender la aplicación, uso, distribución y accesos de los entornos virtuales, el B-Learning, la Inteligencia Artificial y la educación a distancia en la formación para gestores o líderes? ¿Cuáles son los desafíos actuales en el uso de las herramientas tecnológicas en entornos educativos y de qué manera se corresponden con la labor de los líderes y gestores? ¿Cuáles son los usos que se le brinda a la tecnología desde la gestión educativa? Reflexionar sobre cada uno de estos aspectos, constituye un imperativo para el contexto educativo y de la comunicación por medios electrónicos actual. Comprender la perspectiva del liderazgo y su intervención en la educación a través de medios tecnológicos, implica reconocer sus epistemes, orientaciones teórico-metodológicas y experiencias prácticas desde un enfoque científico.

La presente convocatoria responde a las premisas expuestas y a las acciones constantes de la Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo en conjunto con la División de Educación para el Trabajo (DET) del Centro de

Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica. Esta Red académica está enfocada a la formación y al desarrollo del liderazgo a nivel internacional y latinoamericano, que implementa estrategias de acercamiento científico y académico desde expertas y profesionales de la investigación y la reflexión sobre la práctica profesional, mientras que el CIDE se orienta a la construcción del conocimiento con un estricto rigor de las disciplinas pedagógicas, desarrollando además formación de alto valor académico y vinculación social en el campo educativo.

### **Destinatarios de la convocatoria**

- Miembros de la Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo - Interleader-.
- Académicos de la Universidad Nacional de Costa Rica, en el CIDE y áreas de la universidad afines a la educación, la sociología, la psicología social y los entornos virtuales.
- Académicos, Investigadores y Expertos en liderazgo educativo, tecnologías de la información y la comunicación, la educación, el liderazgo educativo, no inscritos en la red o que no formen parte del CIDE, además de profesores universitarios, de nivel medio o básico con formación en las áreas mencionadas anteriormente.

El proyecto editorial, de evaluar positivamente el número de trabajos enviados, buscará la publicación de un libro centrado en investigación y con bases en la literatura científica y las experiencias o intervenciones situadas en el ámbito del liderazgo y tecnologías para el aprendizaje, la tecnología y la comunicación.

### **Objetivo General**

El objetivo principal es difundir trabajos teóricos, empíricos, análisis o experiencias de prácticas educativas a nivel global, que permita mostrar un posicionamiento teórico-metodológico respecto al ejercicio del liderazgo, la gestión educativa, las tecnologías para el aprendizaje, la tecnología y la comunicación y que determine los desafíos en el uso de las tecnologías educativas o reflexione en torno a las brechas digitales del primer cuarto de siglo y del rol que juegan los liderazgos tecnopedagógicos en el entorno de la cuarta revolución científico-tecnológica. De este modo se propone abrir un diálogo reflexivo, científico y transformador que provoque modos de ejercer el liderazgo y las tecnologías del aprendizaje para una mejora educativa.

Se espera recibir trabajos rigurosos y documentados sobre investigaciones, trabajos teóricos o con resultados empíricos en liderazgo y tecnologías para el aprendizaje y la comunicación, que den cuenta de resultados e impacto social a

nivel global, escritas en inglés, español y/o portugués, para su traducción final al castellano en la edición del libro. Las aportaciones pueden estar situadas en diversos contextos socioeducativos y en todos los niveles de la educación básica, media o superior, además de la educación no formal.

**Ejes temáticos:**

- 1) *Políticas educativas que aporten a la formación de líderes en el campo de la tecnología y la comunicación:* Esta línea de trabajo integra aspectos relacionados con las políticas, normas y legislaciones que regulan el trabajo pedagógico en los espacios educativos, de acción y formación que integren aspectos relacionados con el liderazgo educativo, la tecnología y la comunicación.
  
- 2) *Liderazgo y gestión en el uso de la tecnología para la enseñanza en Educación Básica, Media y Superior.* Esta línea integraría trabajos que aborden el ejercicio de liderazgo y la gestión educativa en la tecnología en las instituciones educativas de niveles básicos, medios y superiores, así como retos, contradicciones, propuestas para el fortalecimiento institucional de alumnos con liderazgo tanto en puestos de gestión como en los diferentes ámbitos de la labor universitaria: docencia, investigación y acción social.
  
- 3) *Liderazgo, trabajo en equipo y procesos de aprendizaje a través de las tecnologías.* Esta línea considera trabajos centrados en la revisión de procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula desde un panorama recíproco, principalmente en lo relativo al desarrollo de prácticas de la comunicación del aprendizaje, sugerencias de uso de las tecnologías para la evaluación educativa, planificación o programación curricular, didácticas de enseñanza e interacción pedagógica en aula.
  
- 4) *Trayectorias y formación de líderes en las tecnologías de la información y la comunicación.* En esta línea temática se incorporarán los trabajos enfocados en las tensiones entre lo instituyente y lo instituido en las trayectorias de liderazgo desde la perspectiva líderes, en el aprendizaje, la tecnología y la comunicación, así como su desempeño en puestos de dirección.

5) Uso de las Tecnologías Digitales e Inteligencias Artificiales (IA) en los procesos de aprendizaje y liderazgo. Este eje incluye trabajos focalizados en la ética y liderazgo educativo desde un enfoque profesional, considerando mostrar investigaciones o experiencias que den cuenta de uso adecuado de la tecnología y la IA en el proceso de aprendizaje, además de indagar en la subjetividad de la comunicación. Prácticas éticas de uso de la tecnología en los programas educativos.

6) Brecha digital y contextos educativos, la incursión del liderazgo educativo. Se incluyen trabajos relativos a la inequidad en las oportunidades en el acceso a las tecnologías, la falta de recursos y estructura o acceso a internet, la inserción del liderazgo a pesar de dichas carencias y/o las experiencias en torno a la brecha digital.

7) Desafíos para el desarrollo del liderazgo educativo con las tecnologías digitales en el primer cuarto de siglo. Se espera un estado del arte, recuento analítico y/o una revisión prospectiva de los desafíos de las tecnologías digitales en el uso hacia el liderazgo educativo, las organizaciones y los sistemas educativos de todos los niveles.

#### **Orientaciones para la escrita de manuscritos**

- El documento debe ser original e inédito (no publicado con anterioridad). Debe enviarse una carta firmada de promesa de originalidad y no envío a otro proyecto editorial o revista.
- Los trabajos se presentarán en alguno de los siguientes idiomas: español, inglés y/o portugués. En caso de ser aceptados, se traducirán al castellano.
- Los trabajos enviados tienen un límite de tres autores firmantes.
- Todos los manuscritos recibidos serán evaluados siguiendo el formato de pares de doble ciego y por el comité evaluador conformado por miembros de la Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo y colegas con experticia en los ejes y líneas de liderazgo y tecnologías para el aprendizaje y la comunicación con reconocimiento a nivel internacional.
- Las contribuciones recibidas pasarán primero por una revisión inicial, para posteriormente ser enviadas a pares ciegos. En caso de un empate entre la decisión de los pares, se recurrirá a una tercera revisión, para generar un desempate.
- Los trabajos han de responder a uno de los ejes que fundamentan la temática del libro. Las informaciones expuestas deben ser inéditas y no haber sido presentadas o publicadas previamente en otros espacios o trabajos.

## Formato y guía para la presentación de trabajos

Se redactará en formato DOC, DOCS o RTF y tendrá una extensión de entre **10,000 y 15,000 palabras**, incluyendo resumen y referencias. Letra Arial, 12 puntos, interlineado, 1.15.

La primera página incluirá:

- Título
- Nombre e institución del/los autor/autores y ORCID.
- Resumen (entre 150-200 palabras)
- 5 palabras claves.

El cuerpo del texto se estructurará en los siguientes apartados:

- Investigaciones: Introducción, Fundamentación teórica, Objetivos, Método, Discusión de Resultados, Conclusiones y Referencias
- Trabajos sobre intervenciones, propuestas y experiencias: Introducción, Contexto, Desarrollo y Discusión de la experiencia, Conclusiones y Referencias.
- Trabajos de Discusiones teóricas/estudios bibliométricos: Introducción/Presentación del problema, Referentes conceptuales, Método, Discusión de resultados, Conclusiones y referencias.

Las Referencias deben responder a la Normativa APA, 7<sup>a</sup> edición en inglés. En caso de utilizar tablas y/o figuras, estos deben presentarse según lo establecido en la norma de citación ante señalada y aparecer en el lugar del texto donde corresponda. La redacción de las contribuciones debe regirse por las normas ortográficas y gramaticales vigentes de nuestro idioma según las dicta la Real Academia Española.

## Informaciones relevantes para los autores

- Responsabilidad de autores y cesión de derechos. Los autores firmarán, una vez recibido el dictamen de aceptación del manuscrito, un documento el cual se especificará que aseguran que 1) la información incluida en el manuscrito es original y/o proviene de otras fuentes debidamente reconocidas, 2) no hay conflictos institucionales acerca del contenido de la publicación, 3) Una carta de cesión de derechos patrimoniales conservando los derechos de autor.
- Cargos y costos de la publicación. La impresión de los manuscritos es sin cargo alguno para los autores. Los autores recibirán sin costo una copia electrónica del texto.

- Recepción de manuscritos. El manuscrito deberá acompañarse de una carta de presentación en la que se detalle la relevancia de la investigación y la pertinencia de su publicación en el libro.
- Todos los manuscritos serán enviados al email: [red.interleader@gmail.com](mailto:red.interleader@gmail.com), con el título “contribución liderazgo TICs”

### Cronograma del proyecto

Fechas	Acciones
Enero 14, 2025	Lanzamiento convocatoria
5 meses (enero 15- junio 15)	Recepción de manuscritos
2 meses (junio 16- agosto 16)	Evaluación de manuscritos
2 meses (agosto 17- octubre 17)	Correcciones manuscritos
2 meses (octubre 18- diciembre 12)	Pre-maqueta y prólogo
4 meses (enero 12- junio 27, 2026)	Maqueta
1 mes (julio)	Publicación libro
A partir de Julio	Presentaciones de libro

La presente convocatoria será publicada y difundida por todos los canales institucionales de la red, universidades e instituciones convocantes, esto incluye una difusión en correos y base de datos de los que se disponga, websites y redes sociales.

### Coordinación



**Miguel Ángel Díaz Delgado**  
Coord. editorial y Prof. Internacional Invitado

VICTOR JULIO VILLALOBOS BENAVIDES (FIRMA)  
PERSONA FISICA, CPF-01-1112-0942.  
Fecha declarada: 15/11/2024 01:59:11 PM  
Esta es una representación gráfica únicamente, verifique la validez de la firma.

**Víctor Villalobos Benavides**  
Coord. editorial y Director DET, UNA

SILVIA ELENA SALAS SOTO (FIRMA)  
PERSONA FISICA, CPF-01-0837-0672.  
Fecha declarada: 15/11/2024 03:14:52 PM  
Razón: Coord. editorial Interleader  
Lugar: Heredia

**Silvia Salas Soto**  
Coord. editorial y Directora Maestría en  
Gestión Educativa con énfasis en Liderazgo, UNA

JOSE ANTONIO GARCIA MARTINEZ (FIRMA)  
PERSONA FISICA, CPF-08-0132-0098.  
Fecha declarada: 15/11/2024 03:34:06 PM  
Esta es una representación gráfica únicamente, verifique la validez de la firma.

**José Antonio García Martínez**  
Coord. editorial y Prof. DET, UNA

Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo AC

interleader.org.mx  
Juan Jiménez Méndez No. 44,  
Colonia Lázaro Cárdenas Sur, Guadalajara, Jal., México  
Facebook: Interleader SC,  
Instagram: Red\_Interleader  
X: @liderazgoeducar